

الإسم :	باسمہ تعالیٰ	تاریخ الامتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۳
الإسم العائلي :	دائرة التربية و التعليم لكلاچای	الدرس: اللغة العربية للصف العاشر
الفرع : العلوم الانسانية	السنة الدراسية : ۱۴۰۱	الوقت : ۷۰ دقيقة
الطائفة :	الفصل الأول	المدرسة : شيو عليزاده
دفعہ مستند:	مضمون یا نانی:	امضاء:
الرقم	آلا يَذْكُرُ اللهُ تُطْفِئُ الْقُلُوبَ	الترجمة
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط . الف) بعد اغتيال خضرة . (.....) ب) فهو عيل العدد . (.....)	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين . (كلمتان زائدتان) شراء - أصبح - خيضة - بيع - صار - وقع	۰/۵
۳	عين الكلمة القريبة في المعنى . الف) مطر - زرع - ثلج - بحر ب) الغصن - الشجرة - الحبة - الثمرة	۰/۵
۴	اكتب : الف) المفرد لكلمة « جبال » ب) الجمع لكلمة « أعصار »	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل . ۱) أنظر إلى الليل فون أوجد فيه قمره (۱) ۲) هذا الاقتراح حسن ، سنتعاون جميعاً على العقل بهذا الحديث . (۱) ۳) هل تعلم أن التلمة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة . (۰/۷۵) ۴) كان السماء تمطر أسباً . (۰/۵) ۵) ذهبت طالبة لأطفاء المكيفات . (۰/۵) ۶) هل تعلم أن الفرس قادر على التوم واقفاً على أقدامه . (۰/۷۵) ۷) كل حزب بما لديهم فرحون . (۰/۵)	۵

۰/۵	۶ إِتَّخَبَ التَّرْجُمةَ الصَّحِيحةَ . ۱- إِيَّاكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ النِّهَاطِ . الف (شما مسؤل هستید حتی نسبت به تنگه ای از زمین و درندگان .) ب (شما مسؤل هستید حتی نسبت به قطعه های زمین و چهارپایان .) ۲ - يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدْوَانَ فَيُحْصِصُ الْخُسْرَانَ . الف (نادان دشمنی را می کارد سپس زیان درو می کند .) ب (نادان دشمنی را کاشت و زیان درو کرد .)	
۱/۵	۷ أَكِلَ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمةِ الصَّحِيحةِ . الف (الناس نيام ، فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا . مردم پس هرگاه بیدار شدند) ب (المكتبات و ثَوَرَاتِ الْمِيَاهِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَةِ . کتابخانه ها و از هستند .) ج (ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَقْرُوشَةً بِالْأَسْمَاجِ . سپس زمین از ماهی می شود .) د (تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ كُرْسِيًّا فِي هَذَا الصَّفِّ صندلی در این کلاس است .)	
۱/۵ 0/5	۸ الف (تَرَجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ . ۱- اغْتَسِلُوا وُجُوهَكُمْ . ۲- سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا . ۳- وَ لَا تَيَاسُوا . ۴- مَا اسْتَزَجَعْتُ كِتَابِي . ۵- فِي مُجَالَسَةِ الْمُؤْمِنِ مَنَافِعُ . ۶- يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ . ب (أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالتَّرْجُمةِ . إِنْفَتَحَ (.....) لَا يَفْتَحُ (باز نمی شود) إِنْفَتَحَ (.....) إِنْفَتَاحُ (باز شدن)	

17	صَعَّ في الفراغ كلمة مناسبة . ١ -جامعة في مدينتنا . ٢ - أرتعه.....واقفون أمام باب المتظفة . ٣ -مؤمنات صالحات . ٤ -والبان مشفقان . ٥ -يحبلي الله جميعاً . ٦ - أنا و زميلي.....رسائل عبر الإنترنت . ○ تسع ○ ثلاث عشرة ○ جنود ○ جندي ○ هم ○ أنثى ○ هواء ○ هناء ○ اعتصام ○ اعتصموا ○ استلمنا ○ استلمت	١/٥
١٨	صَعَّ في الدائرة القدر المناسب . « كلمتان زائدتان » ١ - الصف ○ جذوتها مستعرة ، فيها ضياء و بها حرارة منتشرة . ٢ - التواء ○ إعطاء حل و بيان طريقة للقيام بعمل . ٣ - الشمس ○ يدرس فيه الطلاب . ٤ - الإقتراف ○ جماعة من النابى يعيشون في بلاد واحدة . ٥ - الحجرة ٦ - المواطن	١
١٩	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الواقع . ١ - الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط ٢ - الإصطفاف الصباحي قيام في صفوف المدرسة في الصباح ٣ - لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون ٤ - القمر كوكب يدور حول الأرض ، ضياؤه من الشمس	١
٢٠	١ - أجب عن الأسئلة . من أى بلد أنت ؟ ٢ - رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً . الإمام / الثامن / سافر ثم / لم / لزيارة / مشهد / (ع) / إلى / . / ؟	٠/٢٥ ١